

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het [samenwerkingsverband SPPOH](#). Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

2. Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de [basisondersteuning](#). Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

[Extra ondersteuning](#) is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt besproken in een multidisciplinair overleg (MDO) met de ouders en indien mogelijk ook met de leerling. Soms regelt SPPOH die extra ondersteuning. Soms regelt de school dit zelf.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur van Obs Houtwijk is opgebouwd uit vier ondersteuningsniveaus.

Ondersteuningsniveau 1:

De leerkrachten werken handelingsgericht. Dit betekent dat het dagelijkse onderwijs op het kind wordt afgestemd. Dit kan in de vorm zijn van pre-teaching, verlengde instructie en verrijking. Obs Houtwijk hanteert het DIM Model. Daarnaast is er een interne coach op school aanwezig die de leerkrachten coacht op didactisch (groeps)niveau.

Ondersteuningsniveau 2:

Wanneer blijkt dat leerlingen aanvullingen nodig hebben op de doelen van de basis- en subgroepen kunnen er in deze fase preventieve en licht curatieve interventies ingezet worden. Hierbij kan gedacht worden aan:

- Een korte interventie op individueel niveau
- Het opstellen van een handelingsplan
- Extra ondersteuning in of buiten de klas (door onderwijsassistenten of studenten).
- Inzet van logopedie, SMW, schoolarts, SOVA - training (groep)

Ondersteuningsniveau 3:

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school kan bieden. In dat geval spreken we van extra ondersteuning. Voor kinderen die op school extra ondersteuning nodig hebben, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Er worden dan concrete doelen voor het kind bepaald en wat daar extra voor nodig is (binnen de mogelijkheden van de school).

Ondersteuningsniveau 4:

Na een kortere of langere tijd van extra ondersteuning kan duidelijk worden dat een arrangement voor een leerling niet voldoende is. Soms is ook direct duidelijk dat een arrangement niet passend is voor een leerling. Besluitvorming over een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO en SO vindt plaats in het MDO.

Sterke punten in onze ondersteuning

Uitgangspunt HGW	Op orde	In ontwikkeling	Nog op te starten
Handelingsgericht werken is een actuele werkwijze binnen onze school.			
1. Doelgericht werken.		X	
2. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant.	X		
3. Onderwijsbehoeften staan centraal.		X	
4. De wisselwerking en afstemming tussen het kind, opvoeding en onderwijs.		X	
5. Ouders en leerkrachten worden als ervaringsdeskundigen en partners gezien.		X	
6. Positieve aspecten zijn van belang.	X		
7. Constructieve samenwerking.	X		

Naast de HGW planning die gevolgd wordt staat het pedagogisch klimaat centraal. Een kind moet zich veilig voelen om tot ontwikkeling te komen.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in?
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op te volgen.
Sociale vaardigheden	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten.
Emotieregulatie	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
Leerstof	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
Groepsgrootte	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van 25 leerlingen. Op onze school zitten er maximaal 25 leerlingen in een klas.

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Geef een korte beschrijving van de ambities ten aanzien van het ondersteuningsaanbod van de school.

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	ja	Taalcoördinator. Expertise vanuit Viertaal, Kentalis, logopediste
Rekenen en wiskunde	ja	Rekencoördinator
Gedrag	ja	Gedragsspecialist
Jonge kind	ja	Jonge kind specialisten
(Hoog)begaafdheid	nee	
Moeilijk leren	ja	Gedragsspecialisten, Leerkrachten vanuit S(B)O werkzaam in team, Jeugdhulp
Motoriek	ja	Vakleerkrachten gym, fysiotherapie
Meertaligheid en NT2	ja	NT2 specialisten
Anders, namelijk: KRACHT		Jeugdhulp vanuit KRACHT Emotieregulatie vanuit KRACHT

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	Samenwerking met Jeugdhulp en ambulante diensten. Werken volgens HGW planning
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	Diverse rekenroutes zijn beschikbaar zowel op papier als digitaal.
Aanbod extra uitdaging	Vanuit methode wordt aanbod gegeven, daarnaast zijn er diverse middelen beschikbaar om in te zetten.
Aanbod versterken van de motoriek	Inzet vakleerkrachten gym groep 1 t/m 8, fysiotherapie.
Aanbod dyslexie	Diverse digitale ondersteuningsmiddelen (BOUW, Letterster)
Aanbod meertaligheid	Aanbod vanuit NT2 methodes
Anders, namelijk...	

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	SEO methode ORKA
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	Vanuit ORKA vragenlijsten en socio matrixen, SCOL vragenlijsten.
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	SEO ORKA Emotie regulatietraining Kindercoach
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	SEO ORKA Emotie regulatietraining Kindercoach

Anders, namelijk...	
---------------------	--

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Ja, ambulante dienst
Speciaal Onderwijs	Ja, betrokken vanuit ambulante dienst
Adviseur passend onderwijs	ja
Schoolmaatschappelijk werk	ja
Leerplichtambtenaar	ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	ja
Jeugdhulppartner	ja
Politie/wijkagent	ja
Logopedie	ja
Fysiotherapie	ja
Jeugdhulppartners	ja
Anders, namelijk...	

4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	ja
Invalidetoilet	ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	ja
Gespreksruimte	ja
Therapieruimte	ja
Verzorgingsruimte	nee
Time out ruimte	ja
Lift	nee
Anders, namelijk...	